

ISTITUTO COMPRENSIVO SCARDIGNO- SAVIO
ANNO SCOLASTICO 2016/2017
SCUOLA PRIMARIA "Scardigno" e "Valente"

PROGETTO DI POTENZIAMENTO "NUMERI IN GIOCO"

INTERCLASSE DI QUINTA

Il progetto di potenziamento si inserisce nel Piano di Miglioramento dell'Offerta Formativa e ha come finalità la prevenzione del disagio, offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per una scuola "adatta" a tutti gli allievi, che garantisca loro pari opportunità formative. L'azione educativa mirata dovrà mettere in atto un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, che rispetti i diversi stili cognitivi e che favorisca l'inserimento degli alunni all'interno della vita scolastica e il raggiungimento della loro autonomia.

SITUAZIONE ATTUALE

I dati emersi dall'osservazione attenta fatta dagli insegnanti curricolari sulle difficoltà di apprendimento, emozionali, comportamentali, relazionali, familiari e linguistiche e sui bisogni specifici degli alunni, hanno evidenziato la necessità di interventi di recupero in campo logico-matematico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Ai sensi dell' art.1 comma 7 della legge 107 del 2015, il progetto si pone come obiettivi formativi la valorizzazione ed il potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche per alunni con difficoltà di apprendimento di varia natura.

Il progetto si pone la finalità di:

- stimolare capacità di problem solving
- procurare esperienze di gratificazione personale
- favorire l'organizzazione di attività
- migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione
- acquisire maggiore consapevolezza del proprio apprendimento
- favorire l'autostima

OBIETTIVI SPECIFICI

- 1) Potenziare competenze matematiche attraverso attività diversificate
- 2) Consolidare le competenze logico-matematiche di numerazione e calcolo
- 3) Sviluppare la capacità di risolvere in maniera efficace situazioni problematiche e non comprendendo il contenuto
- 4) Risolvere problemi con una domanda e una operazioni
- 5) Contare confrontare e ordinare numeri naturali interi
- 6) Riconoscere il valore posizionale delle cifre in numeri naturali interi
- 7) Comprendere i concetti che stanno alla base delle quattro operazioni
- 8) Saper calcolare addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni
- 9) Comprendere il concetto di frazione
- 10) Comprendere il concetto di numero decimale
- 11) Leggere e scrivere numeri decimali
- 12) Saper disegnare e classificare le principali figure piane e solide
- 13) Saper denominare e classificare gli angoli

- 14) Acquisire il concetto di perimetro
- 15) Calcolare il perimetro di poligoni (triangoli e quadrilateri)
- 16) Acquisire il concetto di superficie
- 17) Conoscere ed usare le misure convenzionali (lunghezza, massa e capacità)
- 18) Comprendere l'equivalenza di misure in situazioni concrete.

DESTINATARI

Alcuni alunni appartenenti delle classi quinte delle Scuole Primarie "Scardigno" e "Valente", individuati fra BES, DSA e diversamente abili ai quali siano state ridotte le ore di sostegno.

METODOLOGIA

Nel rispetto degli obiettivi formativi e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata ed individualizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno:

- apprendimento cooperativo
- tutoring
- didattica laboratoriale e per gruppi
- procedere in modo strutturato e sequenziale:
- didattica multisensoriale
- tecnologie multimediali
- problem posing
- problem solving
- learning by doing

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il momento valutativo si manifesterà come azione costante di osservazione e controllo degli alunni, al fine di raccogliere dati e informazioni utili per correggere (o confermare) i processi in atto e per migliorare, se opportuno, gli esiti.

Le verifiche saranno effettuate periodicamente per documentare l'acquisizione delle competenze.